



## *Semblanza de la urbanización Michelena y de su tradición educativa*

### Overview of the Michelena urbanization and its educational tradition

**María de Fátima De Castro Zumeta**

Universidad de Carabobo.

Valencia, Venezuela.

fatimalacatira@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5033-5541>

**Oscar Armando Balza González**

Universidad de Carabobo.

Valencia, Venezuela.

oscarbalzavzla@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-4014-7694>

### Resumen

Preguntarse por la conformación de espacios urbanos a mediados del siglo XX, permite la búsqueda de esas pequeñas historias regionales y locales que aún perviven y hacen posible la historia de la ciudad. El presente ensayo tiene como propósito realizar una semblanza de la Urbanización Michelena y de su tradición educativa. Se realizó la revisión de fuentes primarias y secundarias, con documentos obtenidos de planteles educativos del sector, así como de testimonios de informantes claves residenciados en esta urbanización a través entrevistas no estructuradas y de referencias encontradas en diversos medios tanto impresos como digitales. Se trata de una urbanización con más de setenta años de fundada, construida por el entonces Banco Obrero, para dar respuesta habitacional a un sector de la población. La urbanización se fue poblando poco a poco, con habitantes venidos de diversas zonas de Carabobo, otros estados y algunos extranjeros, ampliándose con edificaciones comerciales, industriales y educativas. Se concluye que es una urbanización que ha representado un aporte al desarrollo de la ciudad desde lo educativo y también desde su estilo arquitectónico, que aún mantienen muchas de sus casas como vestigios de un pasado que niega a perderse en medio del uso comercial de muchos de sus espacios.

**Palabras clave:** Semblanza, historias locales, tradición.

### Abstract

Asking about the conformation of urban spaces in the middle of the 20th century, allows the search for those small regional and local histories that still survive and make the history of the city possible. The purpose of this essay is to make a sketch of the Michelena Urbanization and its educational tradition. A review of primary and secondary sources was carried out, with documents obtained from educational establishments in the sector, as well as testimonies from key informants residing in this urbanization through unstructured interviews and references found in various print and digital media. It is an urbanization with more than seventy years of foundation, built by the then Banco Obrero, to provide a housing response to a sector of the population. The urbanization was populated little by little, with inhabitants coming from different areas of Carabobo, other states and some foreigners, expanding with commercial, industrial and educational buildings. It is concluded that it is an urbanization that has represented a contribution to the development of the city from the educational point of view and also from its architectural style, that many of its houses still maintain as vestiges of a past that refuses to be lost amid the commercial use of many of their spaces.

**Keywords:** Profile, local histories, tradition

Recibido: 12/08/2022

Aprobación: 15/01/2023

## **Introducción**

En Venezuela durante el siglo XX, se fundaron en sus principales ciudades urbanizaciones que han perdurado a lo largo del tiempo y aún están vigentes en este siglo XXI. Tal es el caso en la ciudad de Valencia de urbanizaciones como, por ejemplo: Carabobo, los Sauces, la Alegría, el Viñedo, Fundación Mendoza y la Michelena, entre otras. Unas ubicadas al norte de Valencia y otras ubicadas al sur de la ciudad. Muchas de ellas han desaparecido con el paso del tiempo y sus espacios tienen más uso comercial que residencial (como las urbanizaciones Carabobo y el Viñedo fundamentalmente), otras se conservan vigentes, como es el caso de la Urbanización Fundación Mendoza y la Michelena.

En este ensayo se realiza un esbozo de la Urbanización Michelena como espacio que se ha mantenido en el tiempo por más de setenta años luego de ocurrida su fundación en 1947. Para la fecha, se trataba de un desarrollo habitacional que lucía muy distante de lo que era el centro de la ciudad de Valencia; porque estaba ubicado al margen del río Cabriales, alejado de cualquier otro urbanismo existente para la época, incluso llegaron a denominarla en sus inicios “la ciudad perdida” (Antaño de Valencia).

Sin embargo, disponía de servicios como electricidad, agua y aseo urbano, pero carecía de transporte público, lo que dificultaba a las familias que allí habitaban y no contaban con automóviles propios, salir de casa y hacer sus diligencias personales, compras o visitar familiares que vivían en otras zonas que resultaban alejadas. Pero, la ciudad de Valencia fue creciendo a medida que aumentaba su actividad industrial y esto trajo el impulso de desarrollos habitacionales tanto al norte como al sur de la ciudad. De tal manera, la urbanización fue creciendo y con ella su actividad comercial, industrial y educativa para dar respuesta a una población que llegaba buscando bienestar. Así se fue habitando y se convirtió en una zona con gran presencia de profesionales dedicados en un alto porcentaje a la docencia, situación que aún se percibe a través de algunos testimonios vivientes en la zona.

## Una urbanización que perdura en el tiempo

En Venezuela se han constituido urbanizaciones que aún perduran en el tiempo, tal es el caso en Caracas la capital, de la llamada Urbanización el Silencio, la cual se considera la primogénita en el año 1945 con el gobierno del general Isaías Medina Angarita. Es así, como para 1947 siendo Presidente del Estado Carabobo (lo que hoy corresponde a ser Gobernador) el Dr. Manuel García realiza la inauguración de la primera Urbanización del Banco Obrero en la ciudad de Valencia, para ese entonces no existían los barrios los Taladros, San Rafael, Santa Eduvigis, el Milagro. (Manzo, 1981).

Este proceso de urbanismo iniciado en 1947 por el desaparecido Banco Obrero se desarrolló en tres etapas: La primera en 1947 contando con 214 viviendas, la segunda en 1948 contando con 137 casas y; la tercera etapa, en 1950 cuando se construyen 150 casas. Sus límites por el norte, sur y este eran zonas llenas de matorrales y arboles silvestres, madereros o frutales, solamente el lado oeste permitía que todas sus calles y veredas se comunicaran con la calle Branger y de allí llegar al centro de Valencia, la parroquia Santa Rosa y la parroquia San Blas.

De acuerdo a García (s/f) la primera familia en mudarse a la Urbanización Arturo Michelena (como fue nombrada al principio reduciéndose luego a Michelena) fue Bruguera Jiménez, en octubre de 1947. No se trataba de una simple urbanización ni un barrio; era una especie de ciudad dentro de la ciudad. Desde sus primeros habitantes se dieron a conocer como Micheleneros a los residentes de esta Urbanización, quienes pasaron a convertirse en habitantes especiales de Valencia. Según lo referido por Solórzano (2012) todas las casas eran iguales: paredes de bloques de cemento, techos de manera y asbesto; con todas sus dependencias: tres habitaciones, sala de baño, cocina, recibo comedor, patio, jardín: su valor era de 26.000,00 Bolívares y las cuotas mensuales de 80,00 Bolívares cada una. Llegaron familias que vivían en otras zonas de Valencia, del estado Carabobo o pueblos cercanos; en número menor extranjeros, italianos y portugueses fundamentalmente.

La única entrada que poseía la urbanización era la calle Michelena con calle Uslar, donde quedaba la arrocería Molva (hoy se ubican allí los depósitos de EPA), se trataba de una calle muy concurrida ya desde aquel momento; igualmente la primera industria que se instaló en la esquina de Branger con Michelena fue una tenería, no existía para ese entonces la bomba de gasolina que está hoy en día en esa esquina. También existía un sitio de distracción solo para mayores llamados la Francesita cercano al puente Bolívar, la Cumaca llamada después Cadafe y luego Eleoccidente, el desaparecido Club Telares Branger para el disfrute de sus trabajadores, todos estos sitios estaban ubicados en la avenida Michelena. Por la misma avenida se encontraba la escuela Jardín de Infancia Santa Ana y en frente la pasteurizadora Leche Carabobo (INLACA) donde los vecinos de la urbanización asistían a comprar la leche, (Solórzano, 2012).

Por otra parte, es de destacar como atractivo de la urbanización la presencia de la empresa transnacional Colgate-Palmolive, la cual se mantiene con más de 70 años. Esta empresa sigue ubicada en la Avenida Uslar cruce con Avenida Michelena, encargada de la fabricación y distribución de productos de consumo masivo, en los mercados nacionales e internacionales, concentrando una masa obrera trabajadora importante para la región. Para esta empresa siempre ha sido de vital importancia mantener un alto nivel de su capacidad productiva, porque sus productos tienen una alta demanda en el mercado. (Baute y Hernández, 2014).

Es importante referir la fundación en la Avenida Branger de la misma Urbanización Michelena, del cuerpo de Bomberos el 24 de julio de 1950, por iniciativa de la Cámara de Comercio precedida por Waldemar Carrillo Rojas y un Comité integrado por representantes del Club de Leones y Rotary Club Internacional, contando con aportes del Ejecutivo del Estado encabezado por el gobernador del momento Ramón Ruiz Miranda y del Consejo Municipal presidido por Eduardo Celis Saune. Hoy día se mantiene en su misma sede. A pesar de estos sitios referidos tan emblemáticos no solo para la urbanización sino para la ciudad de Valencia, al inicio esta urbanización carecía de transporte para trasladarse al centro de Valencia, fue

después de muchos meses que comenzaron a funcionar autobuses que hacían la ruta San Blas-Plaza Bolívar-Cementerio, y otros la ruta San Blas-Plaza Bolívar; el costo de pasaje era de 0,25 de Bolívar completo y hasta Plaza Bolívar 0,12 de Bolívar, para llegar a los estacionamiento de los autobuses que cubrían las rutas, las personas tenían que transitar por un camino de tierra hasta lo que hoy día es el cruce de las avenidas Branger y Michelena.

Otro problema que se presentaba era el de comprar alimentos, se debía ir hasta San Blas, donde existían abastos más o menos con existencia de mercancía variada, ya que en la urbanización solo se contaba con las llamadas bodeguitas que funcionaban en la sala de la casa con ventanas hacia la calle por donde se despachaba a los numerosos clientes que acudían en busca de víveres, algunas estaban bien abastecidas, otras más modestas, pero ambas evitaban el viaje a San Blas para obtener alimentos.

Sin embargo, a pesar de esas dificultades en los primeros momentos, la Urbanización fue creciendo al ritmo que se iba desarrollando la ciudad de Valencia. Hoy día se trata de un lugar de residencia con una ubicación estratégica bastante atractiva, con acceso rápido a la autopista Regional del Centro y al Distribuidor San Blas, lo cual permite comunicación con importantes ciudades del interior del país y con la propia capital, lo cual facilita la salida de la producción de la empresa Colgate-Palmolive. Por otra parte, cuenta con rutas urbanas que conectan con el norte, sur, este y oeste de toda su zona circundante, lo cual es facilitado por las avenidas Branger, Michelena y Lara. A esto se le suma la presencia de centros de salud tanto públicos como privados, su actividad comercial y educativa, actividades todas que son bastante dinámicas.

## **Tradición educativa**

En cuanto a esta última consideración, uno de los aspectos más resaltantes de la Urbanización Michelena es la tradición educativa desarrollada en ella, la cual se ha materializado a lo largo de décadas a través de una serie de estructuras escolares de carácter público (tanto nacionales donde se cuenta con la Escuela Nacional Bolivariana

Eduardo Viso, Unidad Educativa Jesús Granados Casares, Unidad Educativa Padre Alexandre, entre otras; así como estatales representada en Escuela Básica Estatal Arcángel San Rafael) y privadas (como la Unidad Educativa Luis Pérez Carreño, entre otras), que han formado a lo largo de décadas y siguen formando en todo el Subsistema de Educación Básica en sus diferentes niveles.

Unas con más, otras con menos años de creación, pero en conjunto representan una tradición educativa en esta urbanización. De ellas, la primera creada fue el Grupo Escolar Eduardo Viso el 24 de noviembre de 1951, funcionando primero como una Escuela Municipal en cuatro casas consecutivas ubicadas en la calle 93. Luego se mudó a la planta física donde funciona hoy la Unidad Educativa Padre Alexandre en la avenida El Parque, para finalmente establecer su sede definitiva en el cruce entre las avenidas El Parque y Michelena al mudarse la Escuela Normal Simón Rodríguez, hacia la década de los 60 del pasado siglo XX, al Complejo Educacional La Manguita, vía Guataparo. La anterior referencia nos ubica en una manzana, es decir, en un espacio urbano delimitado por cuatro calles, que encierran historia educativa para la Urbanización Michelena.

En el caso de la hoy Escuela Nacional Bolivariana Eduardo Viso, siempre ha impartido clases de primero a sexto grado, se trata de una institución que tiene 71 años formando a diferentes generaciones. Desde su primer director, el profesor Julio Peña, hasta su actual directora profesora Katuska Crespo, han ajustado sus actividades a las políticas educativas del Estado, persiguiendo como fin “formar estudiantes con bases y propósitos sustentados en la ética, la participación activa y protagónica, con el compromiso de la transformación social, sin menospreciar la identidad en todos sus ámbitos”. (Reseña Histórica)

Por otra parte, la creación de la Escuela Normal marca un hito en la formación docente en el país. Es en noviembre de 1876 cuando se decreta la creación de las primeras escuelas normales, en Caracas y Valencia, donde los cursos a desarrollar tendrían una duración de seis meses, con clases de escritura, lectura, geografía, historia y las relaciones

con la Constitución, desde luego, la misma fue evolucionando y perfeccionando su pensum de estudio (Vargas, 2020). Se trata entonces de la presencia en esta manzana que se viene refiriendo, de una institución que contribuyó a la formación del magisterio venezolano hacia mediados ya del siglo XX, cuando fue creada por el Gobierno del Estado el 7 de octubre de 1944 la Escuela Normal Simón Rodríguez y dos años después el Gobierno Nacional la adscribió al Ministerio de Educación. (Manzo, 1981).

Finalmente, queda por referir la Unidad Educativa Padre Alexandre, plantel fundado el 18 de diciembre de 1930, en una casa vieja en la parroquia San Blas, ubicada en la calle Comercio, pero que en el año 1963 pasó al edificio que pertenecía al anexo de la escuela Normal Simón Rodríguez, y posteriormente quedó funcionando en su sede actual en la Avenida el Parque sin número de esta Urbanización Michelena, institución en la cual se imparte actualmente el Nivel de Educación Inicial y el Nivel de Educación Media General, del Subsistema de Educación Básica.

Esta institución tiene más de 90 años de trayectoria, de los cuales 60 los tiene asentados en la Urbanización Michelena, en su sede aledaña a la Escuela Eduardo Viso. Esta institución educativa debe su epónimo en honor del insigne Sacerdote y Pedagogo llamado Hipólito Alexandre, quien nació en el año 1832 y murió 1913, dejando una valiosa labor como Sacerdote y Pedagogo durante su vida, desempeñándose como primer Rector del Seminario de Valencia en 1886, quien fue reconocido por su “abnegación y capacidad pastoral” (Seminario Mayor Arquidiocesano).

### **Trayectoria de la Unidad Educativa Padre Alexandre**

En sus comienzos son creadas secciones que cubrían desde la etapa de preescolar hasta primaria, posteriormente se cierra primaria y se comienza con la antes denominada tercera etapa de básica con pocas secciones. En el año escolar 1999-2000 se apertura 1er. Año de Ciencias (Educación Media Diversificada y Profesional), y luego para el año escolar 2000-2001 esos mismos estudiantes conforman la primera Promoción de Bachilleres de Educación Media Diversificada y Profesional, mención



Ciencias formada por 33 estudiantes. Después de esa promoción, el plantel se queda solo impartiendo clases para 7mo, 8vo y 9no grado y es hasta el año escolar 2014-2015 cuando se inicia de nuevo 1ero. y 2do Año de Ciencias y sale la segunda promoción de Bachilleres.

Desde una perspectiva de su reconocimiento con el entorno, la evolución educativa de esta institución ha sido por demás fructífera y beneficiosa para la colectividad que la circunda, de ella han egresado hombres y mujeres que son honra de nuestra tierra y que han puesto en alto el nombre del plantel. Profesionales como docentes, médicos, abogados, economistas, contadores, ingenieros, militares; los cuales representan grandes valores para la ciudad, entre ellos los Doctores Rondón, Arocha Puig, Malpica, Vegas Castejón, Arenas León, entre otros, quienes han ocupado altos cargos en su desarrollo profesional. (Solórzano, 2012).

Es importante destacar que esta institución ha participado en diferentes actividades que conservan las tradiciones locales como: Fiestas Patronales de San Rafael Arcángel, encuentros Micheleneros, Fiestas Decembrinas, los Tres Reyes Magos, las flores de María, mes del Corazón de Jesús y el Divino Niño, fiestas Carnestolendas de la Michelena. Más recientemente, ha formado parte de las diversas celebraciones organizadas por los diferentes Consejos Comunales e instituciones que hacen vida en el sector. El Plantel siempre se ha destacado en sus actividades culturales siendo merecedor de certificados de reconocimientos por su actuación en los actos culturales y científicos. También ha participado y ha sido sede en diferentes competencias inter-escolares con éxitos reconocidos. En otras oportunidades en misas de Acción de Gracias y de Aguinaldo, así como actividades relacionadas con la semana mayor organizadas en la parroquia del sector.

Actualmente la Unidad Educativa Padre Alexandre, sigue haciendo historia, dentro de la comunidad, ejemplo de ello es el estudiante Ronald Alexey Arteaga Sanguinetti, cursante de 5to. Año en este año escolar 2022-2023, el cual ha tenido una participación destacada en el V Reto de Matemática Institucional, Circuitual,



Municipal y Estatal; próximamente estará representando no solo al plantel sino a su comunidad, a su urbanización y al estado Carabobo en el V Reto de Matemática Nacional. Esta representación es un orgullo para la identidad del michelenero porque es la primera vez en la trayectoria de la institución que se llega a ocupar este lugar.

Por las razones aludidas en líneas anteriores, podría decirse que la Unidad Educativa Padre Alexandre, representa un colectivo presto a participar y colaborar en las diferentes actividades, brindando la mejor atracción en cada uno de sus participantes a través de los diversos servicios que puede ofrecer, identificándose con la comunidad circundante lo que ha permitido una participación en las actividades planteadas, esto es importante en el reconocimiento de la identidad como miembro de la comunidad.

De tal manera, que a través de sus diferentes Departamentos presta ayuda a la comunidad de la Urbanización Michelena. Así, se cuenta en este plantel con el Centro de Recursos para el Aprendizaje “Carmen de Zapata”, abierto a las consultas, a través de las cuales se proporciona información e ideas que son fundamentales para que los estudiantes puedan desenvolverse con éxito en el proceso educativo y en la sociedad, basada en la información y el conocimiento; además, se brinda a los estudiantes competencias para el aprendizaje contribuyendo a desarrollar su imaginación, permitiéndoles que se manejen en la vida como ciudadanos responsables y cultos, todo lo cual es posible a la presencia de diversos materiales como textos, mapas, enciclopedias, cuentos, literatura en general, entre otros dirigida a los miembros de la comunidad.

También, a través del Servicio de Orientación, se ayuda de manera intra y extra escolar a la comunidad con actividades de talleres relacionados a temáticas de interés, pero también con actividades interinstitucionales logrando alianzas estratégicas con el Centro de Atención Integral (CDI), y la Iglesia San Rafael. En este último caso en diciembre las instalaciones se abren, brindando su apoyo a la atención de los “hermanos de la calle”, a los cuales se les da apoyo un día donde se atienden en su aspecto de

higiene personal, alimentación y afectividad. De tal manera, la Unidad Educativa Padre Alexandre a través de sus actividades culturales, sociales y educativas, ha construido una identidad propia en la comunidad de esta urbanización, lo cual se consolida en los últimos tiempos a través de una actividad realizada recientemente, el 15 de enero de 2023, con motivo de la celebración del Día del Maestro, contando con la presencia de la maestra Carmen Daza de González quien fue una de sus primeras directoras. Dicho acto consistió en trasplantar una palma obsequiada por la Profesora Daza al plantel, que había traído la semilla de la Quinta San Pedro Alejandrino, en Colombia, y ella la cultivo en su casa por varios años hasta que la obsequió al plantel. Este acto estuvo lleno de mucha emotividad en primer lugar, por el significado en sí de sembrar la palma en espacios de este plantel para mantener vivo y encendido el espíritu de nuestro Libertador Simón Bolívar y, en segundo lugar, porque destacó el día del maestro, homenajeando a la Profesora Carmen Daza de González, a sus familiares y a la comunidad en general.

### **Hija adoptiva de la Michelena, una vida dedicada a la educación**

Entre sus primeros directores destaca la maestra Carmen Daza de González, quien, con su espíritu de servicio, gran vocación por la enseñanza e inmenso amor por los niños, se dedicó a enaltecer la escuela a través de diversas actividades tales como: jornadas deportivas, actos culturales, actos académicos y demás. Luego ocuparon el cargo de directores otros ejemplares colegas como Dilia de Peña, Rosa de Sort, Gregorio Sandoval, Dulce de Aguilera, Perla de Peña, Darío Quintero, Ivonne Tovar, Julia Rueda, Gicham Hamchou, Orlando Meléndez y actualmente María de Fátima De Castro Zumeta.

Es importante mencionar que, en entrevista sostenida con la Profesora Carmen Esther Daza de González, relató que nace en San Felipe, Yaracuy; el 13 de agosto de 1920, comienza sus estudios en la Escuela Federal Cecilia Mujica, en San Felipe, e inicia su labor como docente en mayo de 1937, a la edad de 16 años, como maestra de aula en la Escuela Estatal Rural N° 21 del caserío las Velas, en Yaritagua, Edo.

Yaracuy. En el año 1938 contrae matrimonio con Andrés Avelino González, nacido también en San Felipe. A partir de ese mismo año es trasladada a diversas escuelas estatales rurales del Edo. Yaracuy: N° 3 en Vijagual, San Pablo, Marín y los Baños.

A partir de esta etapa y a través de toda su vida profesional combina su labor docente con la participación gremial y la lucha social. En el año de 1945 es trasladada a San Felipe y allí se desempeña como maestra. En este lapso se crea la Escuela Normal Estatal San Felipe, institución de la que egresa en el año 1949 con el título de Maestra de Educación Primaria. Un año antes de su graduación, había sido electa concejal por el Distrito San Felipe, durante el gobierno de Don Rómulo Gallegos, cargo que ejerce durante 9 meses.

En el ejercicio de su profesión como activista magisterial, fue presidenta de la Federación Venezolana de Maestros (FVM) - Seccional Carabobo en tres periodos consecutivos (1962-1970). Ha participado y dirigido desde los años 80, campañas de carácter social en beneficio de varios niños con padecimientos de afecciones congénitas, así como también ha contribuido con su acción perseverante a la defensa del ambiente, luchando en diversos comités y comisiones contra las construcciones y edificaciones ilegales que atentan y destruyen jardines, parques y bosques en el Edo. Carabobo. Desde el año 1982 es Miembro Honorario de la Federación Nacional de Derechos Humanos.

En su entorno vecinal, es una persona muy apreciada, reconocida y valorada por sus vecinos, su residencia sigue ubicada en esta Urbanización Michelena, muy cercana a la institución en la cual ejerció durante tantos años, manteniéndose siempre pendiente y nunca se ha deslindado de ella. Su desempeño profesional ha sido reconocido con la Orden 27 de Junio en 2ª Clase, la Orden 1º de Mayo en 2ª Clase y con numerosas distinciones a su labor docente, gremial y social que provienen del Personal docente, administrativo, obrero, estudiantes y Comunidad Educativa de la Escuela Padre Alexandre; de estratos de la Urbanización Michelena; del Centro de Estudios Sindicales de Carabobo, de la Procuraduría General del Estado Carabobo, del

Consejo Municipal de Valencia, de la Asamblea Legislativa del Estado Carabobo, de la Gobernación; de la Federación Venezolana de Maestros, del Sindicato Único de Trabajadores de la Enseñanza (SUMA), de FETRAMAGISTERIO, entre otros. Esta semblanza nos hace transitar por una vida llena de experiencia, de formación, de entrega, de vocación, de lucha, de amor hacia la educación, y ya a sus 102 años de edad sigue dejando huellas en esta institución y en la urbanización que la acogió.

### **Reflexiones**

La Urbanización Michelena se constituye desde su fundación en un urbanismo que resultó atractivo para la población perteneciente a la clase media y trabajadora. En ella se han establecido familias durante varias generaciones que han luchado por mantener el espíritu michelenero. Se han formado grupos familiares en la búsqueda del ascenso social a través del estudio, profesionalizándose. Otros se han dedicado a la actividad comercial que se aprecia a lo largo de las avenidas que la cruzan. Es de destacar, que, a diferencia de otras urbanizaciones ubicadas sobre todo al norte de la ciudad de Valencia, la Urbanización Michelena sigue siendo un lugar residencial a pesar que se ha producido un cambio en el uso de sus espacios sobre todo en las avenidas Branger y Michelena que responden al propio empuje económico.

Por otra parte, su participación en la historia educativa de la ciudad ha sido importante. Son muchas las instituciones educativas de dilatada trayectoria que se mantienen formando a los niños y jóvenes no solo de la comunidad, sino que reciben de zonas circunvecinas e incluso alejadas del sector pero que por medio del transporte logran llegar sin ningún inconveniente. Destacan en la actualidad la Escuela Nacional Bolivariana Eduardo Viso y la Unidad Educativa Padre Alexandre, que han sabido mantener un estrecho lazo con la comunidad, lo cual les ha permitido merecer el reconocimiento de la misma. En el caso de esta última institución, merece la pena resaltar como docentes como la profesora Carmen Daza, se han convertido en testimonios vivientes de una tradición educativa de la Urbanización Michelena que prevalece en el tiempo.

## Referencias bibliográficas

- Baute, Y., y Hernández, M. (2014). Propuesta de mejoras para la reducción de scrap, en la línea dos, del área de llenado de cuidado bucal, en la empresa Colgate Palmolive Venezuela. Trabajo de Grado. Universidad José Antonio Páez. Disponible en <https://docplayer.es/67505987-Universidad-jose-antonio-paez.html>
- Bomberos de Valencia. <http://www.bomberosvalencia.gob.ve/historia.php>.
- Daza, C. (2022). Entrevista no estructurada.
- García, F. (S/F). 53 Reencuentro Michelenero “Eladio Betancourt A.” 1957-2009. Revista Michelenera, 10. Fundación Imprenta de la Cultura.
- Manzo N., T. (1981). Historia del Estado Carabobo. Ediciones de la Presidencia de la República. Caracas: Venezuela
- Reseña Histórica Unidad Educativa Padre Alexandre.
- Reseña Histórica Escuela Nacional Bolivariana Eduardo Viso.
- Rodríguez, N. (S/). La formación de los docentes en Venezuela. <http://saber.ucv.ve/handle/10872/9588>
- Seminario Mayor Arquidiocesano Ntra. Sra. del Socorro. Breve reseña histórica. <https://coseforven.es.tl/Seminario-de-Valencia.htm>.
- Solórzano, R. (2012). Crónicas Micheleneras. Ediciones de la Secretaria de Cultura del Gobierno de Carabobo. Colección Misceláneas José Rafael Pocaterra. Valencia: Venezuela.
- Valencia de Antaño [@AntanoValencia] (18 de octubre de 2021). El 18 de octubre de 1947 fue inaugurada la primera etapa de la urbanización Michelena de #Valencia. [Tweet].
- Vargas P., J. (2020). Consideraciones preliminares sobre las Escuelas Normales y la formación docente en Venezuela. Artículo en línea. Disponible en <https://josevargasponce.wordpress.com/2020/01/23/las-escuelas-normales-y-la-formacion-docente-en-venezuela-1830-1900/>