

PRESENTACION

En esta edición N° 40, “Mañongo” en cumplimiento de una palabra empeñada ante sus respectivos comités organizadores, se complace en presentar una serie de ponencias cuyos autores no solo se dignaron en permitir sus publicaciones, sino que, además, las adaptaron para cumplir con las exigencias de la revista. Estas disertaciones se llevaron a cabo durante el **I Congreso Internacional de Educación. Margarita-Venezuela, febrero 2013. Reconstruyendo Nuevos Paradigmas y en el 54 ICA Congreso Internacional de Americanistas. Construyendo diálogos en las Américas. Viena-Austria, julio 2012.** En verdad, desde hace mucho tiempo aspirábamos presentar una edición de esta naturaleza; las razones son obvias, toda vez que significa un reconocimiento a aquellos investigadores que con su propio esfuerzo y peculio acuden a estos intercambios de experiencias de carácter internacional.

Los profesores Arlene Urdaneta Quintero y Germán Cardozo Galué del Centro de Estudios Históricos de la Universidad del Zulia, nos presentan: **La investigación histórica aplicada al estudio de las comunidades y su importancia en el aprendizaje de las ciencias sociales.** En este trabajo nos hablan de “...elaborar y socializar historias de comunidades como una estrategia para el aprendizaje de las ciencias sociales...” Por su parte, Raúl Meléndez M. y Joan Ordoñez abordan un tema que ya conocen desde hace cierto tiempo en **Filosofía y Derecho: Caso venezolano como referente independentista frente al gran imperio español en Latinoamérica.** Allí nos plantean algunos “... principios filosóficos y jurídicos de los que se nutrió el movimiento independentista hispanoamericano, considerando, especialmente, el caso venezolano”.

Por su parte, Reina Karina Peña Paredes y Marly Karelia Useche Carvajal con su **Importancia de la biografía en la construcción de historias de vida,** intentan resaltar la importancia de los estudios biográficos y sus aportes a la historia. Zandra Herrera Jacobs y Beatriz Arrieta de

Meazza, llevaron al Congreso en Margarita: **El análisis psicosocial de la literatura con apoyo de las tics como herramienta para el estudio de la historia**, destacan que siendo bajo el interés de nuestros estudiantes por la historia, se hace necesario el apoyo de otros instrumentos, las TIcs, por ejemplo. David Ysidro Pacheco Martínez disertó sobre **Modernidad-Postmodernidad-Capitalismo: Tríada cosificante de la sociedad contemporánea**. Franklin León desde la perspectiva filosófica trata de explicar el **Ser-Relación: En búsqueda de nuestra identidad latinoamericana**.

El escritor y docente colombiano Donald Freddy Calderón Noguera, nos trae un interesante trabajo titulado: **Variantes léxicas del español hablado en Tunja dentro del marco del proyecto PRESEEA. Una muestra de la G a la Z**. Con sus propias palabras nos afirma que "...las variantes léxicas corroboran cómo el español expresa su unidad en la variedad mediante procesos metafóricos y cognitivos que posibilitan la relación social y la interacción de los hablantes con su entorno". Por último, Pedro Rodríguez Rojas con su ponencia titulada: **Sociedad del conocimiento y educación: mitos y realidades de la revolución informática**, plantea algunas cuestiones que no parecen ser tan ciertas dentro de la llamada Revolución Informática.

En este año, "Mañongo" arribará a sus primeros veinte años cerrándolo con su edición N° 41, la próxima, dedicada exclusivamente al tema de las relaciones y militares, así como al de la Historia Militar y Naval. Publicación que estará coordinada por los profesores Germán Guía Caripe y Froilán Ramos Rodríguez. ¡Suerte y muchas Gracias!

Raúl Meléndez M.