

RESUMEN DE EVENTO "EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN MÉDICA ALTERNATIVA Y NUTRICIONAL EN EL SIGLO XXI"

Autores: María V Cazorla De Reyes Ariel E. Reyes Guerra

**UNIVERSIDAD DE CARABOBO ÁREA DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
VALENCIA – VENEZUELA**

INFORME ACADÉMICO

EVENTO: JORNADA DE DISCUSIÓN

"EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN MÉDICA ALTERNATIVA Y LA EDUCACIÓN NUTRICIONAL EN EL SIGLO XXI"

FUNDAMENTACIÓN

El proyecto que se presenta a continuación para la Organización y Discusión de una Jornada de Discusión en materia de Educación, se denomina: "EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN MÉDICA ALTERNATIVA Y LA EDUCACIÓN NUTRICIONAL EN EL SIGLO XXI", evento de gran relevancia y pertinencia social dirigido a los diversos profesionales (educación, salud, nutrición), estudiantes del Doctorado en Educación, de especialidades de esta y de otras Universidades Públicas y Privadas, y a todos aquellos educadores que perciben el desafío de los nuevos cambios en materia de educación, en especial en Educación Médica y Educación Nutricional que vive nuestro sistema educativo, debido a todas las transformaciones profundas que se suscitan en la sociedad venezolana de este nuevo milenio.

Surgen múltiples interrogantes con relación al tema que ha llevado a la elaboración de propuestas que destacan la importancia educativa de las terapias médicas complementarias, en vista de que gozan de prestigio científico, académico y terapéutico a nivel mundial y en Venezuela por los grandes beneficios en salud que han logrado recientemente, también en nutrición esto es observable en vista de que la fuerza motora principal del desarrollo económico y social de las naciones ha generado una resignificación de los contenidos e innovaciones en educación nutricional.

Por todo lo anterior se realizó esta jornada que servirá de reflexión y que por su contenido de gran relevancia, podrá producir respuestas a las interrogantes suscitadas, como también enriquecer el conocimiento e impulsar a los participantes a servir de actores en estos procesos de cambio.

OBJETIVO GENERAL

Realizar una jornada de discusión en materia de Educación Médica y Educación Nutricional que permita a los participantes reflexionar sobre los desafíos que se plantean al respecto en el siglo XXI.

EVENTO

El evento realizado el día 25 de mayo del año en curso, en el Área de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo en un horario comprendido de 8:00 a.m. a 12:00 m, y de 2:00 a 6:00 p.m., fue inaugurado por la Dra. Eddy Riera de Montero, jefe del programa Doctoral; dando la bienvenida a los Ponentes, asistentes y a los invitados especiales: el Dr. Juan Castillo, quien destacó la importancia de la Medicina Alternativa y a la cual consideró que como especialidad debería llamarse medicina Integral porque estudia al individuo desde diversos puntos de vista y lo considera como un todo.

Según el programa anexo después de cumplida la acreditación, entrega de material de apoyo y el acto de instalación se dio comienzo en el horario matutino a la exposición de los ponentes, los cuales estuvieron a cargo del Dr. Franklin Machado con la ponencia: Educación Energética de la Alimentación; el Dr. Freddy Bello con la ponencia El Modelo Médico Dominante y la Racionalidad de la Sociedad Venezolana. En el intermedio, entre cada exposición, se obsequió tres tipos de desayunos: energético, tradicional y alternativo.

En el horario de la tarde se discutieron las ponencias del Dr. José Luis Baudet: Educación Médica Cuántica y Nutricional, el Dr. Sergio Ramos con la ponencia: Bioenergética y Nutrición y el Licenciado Hely Saúl López con Energía y Radiestesia, obsequiándose un refrigerio en el transcurso de la jornada.

Este evento contó con la asistencia de 65 participantes (participantes e invitados especiales). Se contó con la asistencia de una representante del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Jefe de la Cátedra de Medicina Holística de la misma facultad, entre otros invitados.

En el ámbito de conclusión general y según las expresiones, pudimos apreciar que el evento en sí constituyó un éxito, según opinión de la Decana del Área de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo Dra. Henriette Kukec, quien clausuró con palabras emotivas la Jornada de Discusión. Posterior a la clausura se procede a la entrega de credenciales a los asistentes y participantes, las cuales estaban debidamente firmadas y selladas por la Jefe del Programa Doctoral, la Directora de Estudios para Graduados y la Decana del Área de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo.

PONENCIAS

EDUCACIÓN ENERGÉTICA DE LA ALIMENTACIÓN. PONENCIA PRESENTADA POR EL DR. FRANKLIN MACHADO.

En la Medicina Tradicional China, las conclusiones etiológicas, diagnósticas y terapéuticas son efectuadas a partir del concepto de energía; la energía, en sentido amplio, es la vibración, emoción o soplo que anima o compone todo lo existente. El concepto de salud está asociado a la armoniosa relación entre el Yin y el Yang. Yin y Yang es el tao, la ley del cielo y de la tierra, representan la génesis de todas las formas materiales y de todas las transformaciones. Es el comienzo o el fin de las transmutaciones; así, hablar de la alimentación es hablar de la teoría de los cinco movimientos.

En el juego alternativo del Yin y el Yang, en cada uno de estos movimientos está su equilibrio energético; hay que saber cuáles son las vibraciones que aseguran el equilibrio de estos movimientos; el primer movimiento entre otras condiciones energéticas, tiene como principio fundamental vibratorio el sabor, el sabor del primer movimiento no es alimentarse por la cantidad de alimentos que uno ingiere, sino por el sabor, siendo el sabor del agua el salado, luego

viene el movimiento madera que es el sabor ácido, luego el movimiento fuego que se alimenta con la vibración del sabor amargo; después está el movimiento tierra, siendo su sabor insípido, pero también el dulce cuando no se use en exceso, le sigue el movimiento metal, su sabor es el picante.

Es un desafío esta educación nutricional porque se está recibiendo una alimentación producto del estrés, del tecnicismo de comer en cualquier parte, ir a comer a los hogares con ansiedad y desesperación para volver al trabajo o al estudio, ni siquiera respiramos, ni saboreamos; nos olvidamos que precisamente el "saborear" es fundamental para alimentarse, no es importante comer por comer y masticar, llenarse el estómago; es saborear los alimentos, y saborear sobre todo los cinco sabores que se han señalado para alcanzar el equilibrio energético del organismo, y todo esto acompañado de ejercicios respiratorios, así se podría considerar a la población o a los pacientes como aprendices de la vida, a que aprendan a aprender a comer para distribuir su energía y lograr su equilibrio, para corregir hábitos y ciertas consideraciones en materia de alimentación.

EL MODELO MÉDICO DOMINANTE Y LA RACIONALIDAD DE LA SOCIEDAD VENEZOLANA. PONENCIA PRESENTADA POR EL DR. FREDDY BELLO.

Venezuela entra en la segunda mitad de este siglo con un tipo de práctica médica dominante, que trae consigo una acepción del ser humano como una máquina biológica, y de la salud como atención a la enfermedad.

Esta concepción se transmite mediante la enseñanza y formación de recursos humanos, mediante una filosofía institucional de la red de servicios asistenciales. Lo que es más grave aún, se materializan estas concepciones en la formación de un tipo de paciente caracterizado por demandar la salud mediante la curación de la enfermedad a través de aplicaciones farmacópicas y tecnológicas. La concepción también constituye un plano de ideas colectivas sobre el hospital y el medicamento, como espacios y medios de curación.

En la sociedad venezolana, lo preventivo será asumido como una acción curativa, bien sea de segundo nivel, en el individuo, o bien en función del control del medio ambiente. La prevención en salud, entendido en sus más diversas acepciones: medicina preventiva, promoción de la salud, educación sanitaria, acciones epidemiológicas, etc., se asume como una vía para evitar o distanciar la recurrencia de la enfermedad y para enfrentar al agresor, siendo necesario no contemplar la salud como un aspecto importante del proceso vital del hombre, sino más bien se debe asumir el proceso vital (la vida) como un conjunto de acciones cotidianas y trascendentales, donde todas las acciones del autor social, se orientan por la promoción y el fomento de la salud. No se trata de fomentar la salud para la vida, sino fomentar la vida para la salud.

La combinación de la medicina moderna en el presente siglo, su establecimiento en Venezuela, se hizo acompañar de discriminación en el caso de la llamada medicina popular, natural, folklórica, etc., el carácter del conocimiento aquí no está dado por la academia sino por el manejo de un conocimiento de aceptación popular, de ensayos, del conocimiento aportado producido por la ciencia, en combinación con elementos de la naturaleza y no solamente de la religión o la magia. Este conocimiento no sólo fue rechazado por la medicina moderna, sino también perseguido y declarado como un acto delictivo.

La no-discusión de las bondades y fallas de este conocimiento en diferentes espacios sociales, ha hecho que sean "verdades de creencias". Las intoxicaciones frecuentes por el mal uso de las prácticas de medicina natural por la no-existencia de la transmisión de un conocimiento original

sobre sus plantas, su dosificación y recetario, la desinformación de carácter científico por parte del portador de la práctica popular, como también el desconocimiento de la condición física de la persona que ha sido objeto de variadas prácticas de medicina alopática, cuya vida se ha desarrollado bajo hábitos y ambientes modernos, la cual no estaría en condiciones de responder, al menos en un breve plazo, al tratamiento de la medicina natural, sin un estudio previo de su condición fisiológica.

En Venezuela, al menos la generación del año 40 en adelante, ha desarrollado su vida bajo un proceso contaminante de todo orden. El cambio de hábitos, costumbres, alimentación, en un mundo que cada vez afirma más los procesos contaminantes, a fin de adaptar la vida del individuo por encima de la racionalidad de la sociedad, para la práctica de una medicina natural, pareciera ser un grueso escollo que implicaría mucho más que una disponibilidad personal.

MEDICINA QUÁNTICA, ASPECTOS DE NUTRICIÓN Y ENSEÑANZA DE LA MISMA. PONENCIA PRESENTADA POR EL DR. JOSÉ LUIS BAUDET.

La Medicina Quántica está fundamentada en los conocimientos de la Física Quántica. La Física Quántica es aquella parte de la física que estudia el comportamiento de las partículas subatómicas. Término acuñado por Max Planck, quien decía que la energía radiante, la energía luminosa o calórica, no venía en forma continua, sino por "paquetes", y la palabra paquete en latín es "quantum", de forma tal, que la Física Quántica estudia los paquetes de energía. Se sabe ahora con estos conocimientos, que el ser humano tiene una anatomía Energética no enseñada aún por la Universidad.

En base a los conocimientos de la Anatomía Energética del ser humano ya se han establecido cuáles son sus requerimientos energéticos y se ha establecido, desde este punto de vista, qué es una alimentación balanceada para un ser humano, en el cual se describe la existencia de siete tipos de energía, que en forma sencilla para el público general, se escriben por colores, pero que cada una tiene un nombre científico de acuerdo a su actuación en el ser humano:

√ Energía roja	Electrotérmica
√ Energía verde	Electrocinética
√ Energía amarilla	Magnético-cohersitiva
√ Energía blanca	Neutra-aislante
√ Energía azul	Electro lumínica
√ Energía anaranjada	Estática distensora
√ Energía morada	Energía pulsante o vital

Partiendo de este principio, de que existen estos siete tipos de energía en el ser humano, se sabe que estas energías existen en la Naturaleza. Conociendo donde se encuentran, se invita a que el ser humano ingiera diariamente una ración de cada una de ellas para proporcionarle así lo que consideramos que realmente es una alimentación balanceada.

A esto se agregan una serie de prácticas de tipo respiratorio, ejercicios físicos, lo que es un baño consciente, los tipos de agua que deben ingerirse para lograr así una verdadera hidratación completa del organismo.

La persona con este tipo de alimentación sigue comiendo la misma comida casera de todos los días, no hay platos especiales ni recetas raras, solamente una redistribución en el día un poco diferente a como estamos acostumbrados. No es dieta en el sentido de que no se prohíbe nada,

tampoco es dieta en el sentido de que, el ideal, es que todos los miembros de la familia lo pongan en práctica.

La persona que se alimenta así, se siente cada vez con más energía, más vitalidad y a los dos meses de ponerla en práctica, hay un rejuvenecimiento muy notable, tan notable que a los dos meses, la gente alrededor se lo comenta.

El ideal es que más gente se entere que esta información existe, ya que si partimos del principio de que SOMOS LO QUE COMEMOS, y que, un porcentaje alto de las enfermedades del ser humano provienen de su alimentación, entonces se debería programar una metodología, un incorporar en el pensum de la materia a nivel de secundaria y universitaria, la enseñanza de la Medicina Quántica, por los grandes beneficios que aporta desde el punto de vista de curación y prevención.

Invitaría yo a que se estudie con más ahínco la Medicina Quántica y se evalúen sus resultados y alcances para que sea incorporada tanto en la enseñanza universitaria como en los hospitales.

LA ALIMENTACIÓN Y EL EQUILIBRIO ENERGÉTICO. PONENCIA PRESENTADA POR EL DR. SERGIO J. RAMOS LANDROVE. Ms. Sc.

Hablar de alimentación es un reto cuando existen tantas teorías sobre el buen comer. Si se analiza la problemática desde una perspectiva bioenergética, se concluye que la mejor alimentación es la que promueve la Homeóstasis, es decir, un estado de equilibrio perfecto. En este sentido, se ha defendido la tesis de que el consumo de grasas es lo más nocivo para el cuerpo. De esta manera se observa en el transcurso de las últimas décadas una promoción de las dietas bajas en grasas y altas en carbohidratos. El resultado en los países que han fomentado estos patrones, especialmente los Estados Unidos, ha sido una proliferación de cardiopatías y obesidades sin precedentes. Desde la década de los 80, han surgido teorías que pregonan una alimentación más integral y acorde con el sentido holístico del hombre. Se plantea retomar conceptos como los promovidos por la medicina tradicional china, que menciona la necesidad de la presencia de los colores básicos en la comida. Otras corrientes no menos antiguas como el Ayurveda, menciona tres tipos de alimentos correspondientes a unos biotipos especificados como Batha Pita y Kapha.

Otros investigadores occidentales plantean principios basados en la manera de mezclar los alimentos, como por ejemplo Diamond en su libro La Antidieta. Peter D'Adamo muestra un régimen basado en los grupos sanguíneos y la manera distinta en que se debe orientar la alimentación, según la persona pertenezca a los grupos "O", "A" o "B". Actualmente uno de los sistemas de más influencia es el planteado por el Dr. Barry Sears. Este investigador propone la existencia de una zona metabólica y energética perfecta, en la cual, se rinde más con el menor esfuerzo. Es un giro copernicano en el campo de la salud y la nutrición; y da al traste con el recuento de calorías y las dietas bajas en grasas y explica de forma científica qué hay que hacer para: reducir peso de forma permanente, prevenir enfermedades, mejorar el rendimiento físico y mental. Entrar en la "Zona" es iniciarse a una vida más sana, más larga y más satisfactoria. Actualmente el expositor trabaja en la consecución de un sistema que sincere e integre principios valiosos que son expuestos por estas diversas técnicas. El expositor plantea la existencia de "Bandas Causales", entre las que se encuentra la banda física. Dentro de esa banda física, la alimentación juega un papel vital para lograr el equilibrio bioenergético.

ENERGÍA Y RADIESTESIA. PONENCIA PRESENTADA POR EL LIC. HELY SAÚL LÓPEZ.

Energía: La ciencia establece que " la energía es de naturaleza vibratoria y la materia, que es una forma particular de energía, también emite radiaciones".

Radiónica: Es la técnica que maneja la acción a distancia.

Radiestesia: Es la parte de la radiónica, que detecta a distancia y a través de un instrumento, las radiaciones emitidas por cualquier cuerpo o forma de energía. Facilita hacer consciente lo que es inconsciente, es decir, hacer racional lo que no es racional aún, pero que ha sido detectado, intuitivo o descubierto por el sexto sentido, las percepciones extrasensoriales y otras funciones del hemisferio cerebral del lado derecho, que la ciencia ha empezado a explicar en los últimos años, pero que han sido ejercidos por los seres humanos desde el origen de la especie.

Los instrumentos que se emplean comúnmente para practicar la radiestesia se pueden agrupar en péndulos, antenas dinámicas o varillas giratorias, varillas rígidas, instrumentos electrónicos para detección.

La radiestesia, ha estado presente en nuestras culturas desde tiempos inmemorables, ha sido utilizada para localizar aguas subterráneas, para determinar las vetas de las antiguas minas de carbón, para buscar petróleo, localizar cualquier tipo de minerales, buscar tesoros ocultos, para la medicina y la diagnosis de las enfermedades, en la arqueología; para encontrar personas, animales o cosas extraviadas, y para una larga colección de utilidades, algunas todavía están por descubrir.

A través de la radiestesia se puede analizar los campos energéticos del cuerpo y ubicar los generadores de energía, absorben la fuerza emanada del Universo y la distribuyen en nuestro cuerpo. Tienen influencia en nuestra actividad en el cuerpo físico a través de las glándulas endocrinas.

Actúan en el funcionamiento del balance mental y la integridad emocional. El uso de ellos y de nuestras energías, se reflejará de manera constructiva o discordante en el organismo; funcionan como un todo, en el cual está el equilibrio, deben estar en armonía y actividad. Cuando hay un bloqueo de un chakra, si este permanece cerrado o bloqueado, a la larga, enferma a la persona. En el cuerpo humano hay siete chakas principales y veinticinco secundarios o menores, de los cuales los más importantes están en las manos y pies, y corresponden a los meridianos estudiados en la Medicina Tradicional China.

Así, a través del péndulo se puede medir la energía vital del organismo, saber sus vibraciones y analizar los estados emocionales del individuo, el pulso, la presión arterial, cualquier pregunta sobre el comportamiento corporal, estado de salud de las personas.

La Universidad de Carabobo a través del Departamento de Psicología de la Escuela de Educación, ha dado apertura al estudio de esta disciplina, lo mismo en las dependencias del Centro de Investigaciones Médicas y Biológicas de la Universidad de Carabobo (C.I.M.B.U.C.), se ha permitido el estudio de la radiestesia, a manera de investigación.

Ha llegado el momento en el Campo de la Educación Médica Alternativa, para el siglo XXI, de tomar los estudios de esta investigación a través de la Energía y la Radiestesia.

POST-EVENTO

Aportes.

- √ Se reafirma la importancia de la Medicina Tradicional y Milenaria como una medicina de salud integral del individuo.
- √ Ante el modelo dominante y la racionalidad de la sociedad se plantea la disposición para aceptar las bondades de la medicina integral la cual se convertirá en una medicina preventiva y no una medicina curativa como es la que actualmente se practica en la cultura occidental.
- √ La Medicina Quántica, por sus características basadas en la energía del cuerpo humano, hace planteamientos de carácter científico (o en basamentos científicos) que logran demostrar que el ser humano es un cuerpo energético que reacciona satisfactoriamente ante los tratamientos médicos cuánticos. Como parte de los "Nuevos Paradigmas", de la nueva Era, encontramos una medicina que considera de fundamental importancia el "cuerpo de energía", la otra mitad del paciente, nos trae soluciones definitivas a muchas de nuestras enfermedades sin dañar el equilibrio de la vida, a diferencia de la medicina tradicional que ha puesto énfasis en la parte física del organismo.
- √ En cuanto a la radiestesia el conocimiento aportado de esta ponencia demostró que a través de instrumentos que pueden ser de metal, cuarzo y otros materiales se pueden diagnosticar diversas enfermedades como se comprobó en la práctica efectuada a algunos asistentes al evento, donde se logró un gran acierto en los diagnósticos.
- √ La educación como servicio social no sólo debe ser del médico, sino de todo el personal que labora en esta área, debe estar a cargo de un equipo multidisciplinario planteándose interdisciplinariedad como medio para permitir a las diferentes disciplinas interactuar e integrarse con sus aportes respectivos en un todo coherente y lógico.
- √ En la alimentación, existen cinco sabores (salado, dulce, ácido, amargo, picante) y dos adicionales (el astringente y el amor) y que usados en pequeñas cantidades en la alimentación diaria contribuyen a mantener el equilibrio energético del cuerpo necesario para una salud óptima integral
- √ A manera de práctica se presentaron tres tipos de alimentación que comprendieron un desayuno energético, uno tradicional y otro alternativo, cuyo menú fueron: desayuno tradicional; rico en carbohidratos y grasas, sobrecargado de calorías.

Desayuno alternativo: Rico en carbohidratos integrales, lácteos descremados y bajo en cantidad de grasas.

Desayuno energético: El más sorprendente por su contenido de los siete sabores ya descritos.

- √ Se determinó que en los distintos alimentos existen cargas energéticas relacionadas con los circuitos energéticos del cuerpo humano. Estando nuestros órganos divididos en 7 grupos dependiendo de la energía que le llegue. Así:
 - La energía roja: se encuentra en las proteínas animales.
 - La energía verde: en los vegetales verdes.
 - La energía amarilla: en las leguminosas.
 - La energía blanca: en los cereales.

- La energía azul: en las frutas.
- La energía anaranjada: en los vegetales no verdes.
- La energía morada: en las oleaginosas.

Al proporcionar al organismo durante el día siete tipos de energía para siete grupos de órganos, tendremos desde este punto de vista una alimentación balanceada. La combinación de toda esta alimentación en concordancia con los circuitos energéticos contribuye a mantener la salud y a diagnosticar enfermedades por carencia de éstas como también el rejuvenecimiento del individuo.

- √ Los tres acumuladores de energía que se originan en el cerebro mediante los procesos de respiración e ingestión de los alimentos energéticos descritos contribuyen a tener las reservas necesarias para dar respuestas a ciertos tipos de enfermedades, por ejemplo: mentales, el Alzheimer, etc., como mecanismos de defensa; enfermedades que aún con la medicina tradicional no han podido ser curadas.
- √ La obesidad es uno de los graves problemas de la sociedad occidental y de este siglo XXI, no existiría si adoptáramos todos estos hábitos alimentarios descritos en la Bioenergética de la Alimentación y la Educación Energética y Cuántica descritos por los ponentes en la programación respectiva de la jornada de discusión.
- √ La proyección que tiene la Educación para lograr llegar a las comunidades y producir cambios mediante los procesos educativos de muchos hábitos alimentarios.

PROYECCIÓN SOCIAL DEL EVENTO.

Desde el punto de vista de interés profesional se hizo la solicitud para que el evento sea repetido en otras comunidades, se recibe la invitación a la ciudad de Nirgua a que se dicte el mismo, existiendo también el interés de otras comunidades para que llegue este tipo de información a ellas, así mismo la publicación del evento y de las conclusiones de las ponencias tratadas, surge la motivación para la realización de artículos en revistas de circulación nacional e internacional.