

EL DESARROLLO DEL POSTGRADO EN EDUCACION EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Dr. Fernando R. SALAZAR

Durante el trienio 1988-1990 se han producido importantes cambios en el desarrollo del Postgrado en Educación en la Universidad de Carabobo, destacándose como los más importantes la apertura de nuevas menciones en la Maestría, la iniciación de la Maestría en Literatura Venezolana, la continuación del Programa Doctoral, la extensión de la Maestría en Educación a nivel nacional y el énfasis de la investigación hacia la solución de problemas educativos a través de los planes propuestos en los programas de Métodos Comparativos en Educación.

Con el propósito de mantener informados a los interesados en seguir de cerca el desarrollo del Postgrado en Venezuela, a continuación se destacan aspectos importantes en relación con los cambios a los cuales se ha hecho referencia.

Nuevas Menciones en la Maestría en Educación:

Hasta el año de 1988, la Maestría en Educación de la U.C. se desarrollaba alrededor de dos menciones, Planificación Curricular e Investigación Educativa, con lo cual se lograba cubrir las expectativas que hasta entonces existían; básicamente porque la mayor demanda provenía del sector docente de la misma Universidad la cual exigía formación en esas dos áreas tan importantes de la educación sistemática. Sin embargo, ya se sentía la presión por necesidades profesionales acumuladas en otros medios profesionales de la Educación, tales como el nivel Medio y Diversificado-Profesional, la Escuela Básica, el Nivel Pre-Escolar y, también, por un amplio sector profesional que ha reclamado formación de postgrado universitario en el área gerencia; y administrativa del campo educativo.

Ya para el año 1988 se habían realizado consultas con los departamentos especializados de la Facultad de Ciencias de la Educación, e igualmente con los sectores profesionales interesados, con lo cual logró acumular la información necesaria para hacer posible la estructuración de nuevas menciones para la Maestría, lo cual se conjugó con una también nueva estructura del pensum. Actualmente, en consecuencia, existen siete menciones, Planificación Curricular, Investigación Educativa, Administración y Supervisión de la Educación, Orientación Educativa, Enseñanza de las Ciencias Sociales, Enseñanza de las Matemáticas y la Enseñanza de la Física.

La nueva estructura del pensum, por otra parte, le permite al alumno de la Maestría programar sus estudios de una manera más adecuada a sus posibilidades, ya que para cada trimestre del año se ofrecen asignaturas en forma permanente, de modo que, por ejemplo, las materias ofrecidas en el 1er. trimestre del año siempre se ofrecerán en el 1er. trimestre de cada año. Además, en esta estructura un estudiante a tiempo completo sólo requerirá de cuatro trimestres para obtener el grado de Master, a diferencia de la estructura anterior, en la cual no había un tiempo mínimo posible para el estudiante a tiempo completo, ya que no había una programación permanente que sirviera de guía.

Maestría en Literatura Venezolana:

Durante El año de 1.990 se ha logrado cristalizar una vieja aspiración del Departamento de Lengua y Literatura de la Facultad de Ciencias de la Educación de la U.C., la creación de la Maestría en Literatura Venezolana. Esta maestría ha constituido una necesidad de la región y de Venezuela, y muy particularmente de los docentes dedicados a la enseñanza y discusión de los tópicos de la literatura en Venezuela, los cuales constituyen un denso sector en la región. La Creación de esta Maestría se proyecta hacia los profesionales de la docencia que se desempeñan en los distintos niveles del sistema educativo venezolano.

El primer grupo de aspirantes a esta Maestría iniciarán sus estudios en Enero de 1.991, después que hayan cumplido con los requisitos de admisión que se exigirán durante el último trimestre de 1.990, en un proceso que incluye a los aspirantes a ingresar a los diversos programas que ofrece el Area de Estudios de Postgrado de la Universidad de Carabobo.

El Doctorado en Educación:

Es un programa que se ha ido fortaleciendo desde su creación, y para lo cual se ha contado con el apoyo de un valioso grupo de profesionales provenientes de otras importantes instituciones universitarias del país, además del gran aporte de profesores de la misma Universidad de Carabobo y, en especial, la Facultad de Ciencias de la Educación.

Las autoridades del Area de Estudios de Postgrado no han escatimado esfuerzo para el desarrollo de este programa, habida cuenta de que es el único programa de Doctorado que actualmente desarrolla la Universidad de Carabobo, por lo que existe gran interés en que su calidad se corresponda con el de las universidades de más alto prestigio a nivel nacional e internacional.

Existe gran expectativa en relación a estos estudios; expectativas que están centradas en los sectores profesionales de la Educación que ven aquí la posibilidad de lograr egresados del más alto nivel de estudio capaces de introducir las innovaciones necesarias para que en la educación se ponga en práctica la dinámica deseada en cada uno de los niveles del sistema educativo; y las autoridades del Postgrado, concientes de ello se mantienen en un permanente proceso encaminado a la satisfacción de esas expectativas.

La Extensión de la Maestría a Nivel Nacional:

El ciudadano Rector de la Universidad de Carabobo, ha firmado un convenio nacional con el Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela (CLEV), según el cual el Area de Estudios de Postgrado, y en especial la Dirección de Estudios para Graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación, se compromete a desarrollar el programa de la Maestría en Educación en aquellas regiones carentes de instituciones universitarias con capacidad para ofrecer estudios de cuarto nivel a los profesionales dedicados a la docencia y, en especial, a los egresados de las Escuelas de Educación del país.

Hasta la presente fecha el convenio ha dado resultados interesantes con la apertura de programas en San Carlos-Cojedes, Maracay, San Felipe- Yaracuy y Barquisimeto. Para el mes de Enero de 1.991 se prevé la iniciación de programas en Nueva Esparta y Maracaibo, y se estudia la posibilidad de comenzar también en Apure.

Es de destacar que, además del convenio con el CLEV, se desarrollan programas con otras instituciones, como es el caso de la Maestría en Educación, mención Orientación Educacional, en

la ciudad de Coro, lo cual se ha logrado a través de un convenio solicitado por el Tecnológico Alonso Gamero de la ciudad falconiana. También se estudia a la apretura de un programa de la Maestría en la ciudad de Calabozo, en convenio con las autoridades del Instituto Tecnológico de esa localidad.

Estos programas de extensión se están llevando a cabo con sumo cuidado, teniendo presente que se debe mantener el más alto nivel académico en el desarrollo de los mismos, para lo cual hemos contado con un buen equipo de profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación, equipo que se ha ampliado a través de un proceso de selección que ha tenido como antesala la participación del profesor en el programa que se desarrolla en la sede central de Valencia, para lo cual también se procede a un proceso de selección que se acompaña de una evaluación al finalizar cada período trimestral.

La Tutoría en los Programas de Extensión:

Dos características marcan la diferencia entre los programas de la sede central Valencia y los programas de las extensiones. En primer lugar, mientras en la sede central se ofrece tres cursos por trimestre, en las extensiones se ofrecen sólo dos. Esto se hace con el propósito de lograr mejor control desde la sede central y mayor garantía para el envío de los profesores desde la misma sede central. Hasta el presente esto ha permitido parte del éxito en el desarrollo de las extensiones, con la ventaja de que ha sido de gran aceptación por los participantes, quienes lo consideran como una fórmula que se adecua de muy buena forma a sus disponibilidades de tiempo, teniendo en cuenta su dedicación al trabajo profesional en su localidad. Los estudiantes a tiempo completo en las extensiones, en consecuencia, requieren de seis trimestres en; lugar de cuatro para obtener el grado de Master.

En segundo lugar, mientras los cursantes de Valencia disponen de poco profesorado con estudios de cuarto y quinto nivel, adscrito, no sólo a la Facultad de Ciencias de la Educación, sino a toda la Universidad, como recurso humano potencial para la tutoría, en las extensiones los encargados con funciones de coordinación deben presentar una nómina de profesionales dedicados a la docencia o no, con estudios de cuarto o quinto nivel que sean capaces de realizar tutorías. Esta nómina de profesionales debe estar, por lo menos, en una relación de uno a tres, es decir, un profesional por cada tres cursantes de la Maestría. Con esta política se aspira superar una deficiencia que se ha presentado en otras universidades, no sólo en los programas de extensión sino en sus sedes centrales incluso. Los Profesionales nominados en las extensiones para la tutoría, recibirán un programa de entrenamiento a cargo de profesores con experiencia procedentes de la Universidad de Carabobo.

La Investigación en el Postgrado en Educación:

No es una novedad el interés que se ha puesto en la investigación en el Postgrado en Educación de la U.C.; sin embargo, si se puede considerar una novedad la introducción de un paradigma en la investigación en el campo educativo y para lo cual se ha puesto especial interés en la introducción de contenidos y disciplinas que contribuyan al desarrollo de esa nueva visión de la investigación en Educación.

El interés porta innovación en esta importante área académica surge de la importancia que actualmente se da la solución de problemas educativos en la Maestría en Educación. Por iniciativa de un grupo de profesores, conjugada estas iniciativas con discusiones con profesores

de diversas tendencias en la investigación educativa y en otros campos afines, se ha organizado el programa de Métodos Comparativos en Investigación Educacional; un programa con un nivel en la Maestría y otro en el Doctorado. Hasta el presente ambos programas han suscitado inquietudes e intereses distintos por la investigación educacional, con miras a la solución de problemas educativos locales, regionales, nacionales e internacionales, como consecuencia de la visión del problema educativos con un punto de vista más amplio, extendiéndose a lo universal, y tomando tal problema las características de la universalidad que presentan los problemas en otras ciencias.

El orden de discusión actual, en relación a la investigación educacional, en el Postgrado en Educación de la U.C., ha dado lugar a una producción monográfica de gran interés para los interesados en la solución de problemas educativos en los diferentes niveles del sistema educativo venezolano. La Biblioteca del Area de Postgrado tiene a la disposición parte de este importante material, originado en los cursos de Métodos Comparativos en Investigación Educacional y en los diferentes trabajos de Maestría que los egresados han elaborado para obtener su grado correspondiente.

Finalmente, es conveniente destacar que en Enero de 1.991 se inicia un nuevo trienio para el Postgrado en Educación, al igual que en los programas de postgrado de las otras facultades de la Universidad de Carabobo, para lo cual es necesario disponer de un equipo dispuesto a la innovación en el sector educativo del más alto nivel, teniendo en cuenta que las necesidades de estos estudios en la Educación están presentes tanto en relación a la problemática universitaria como en la del preescolar, pasando por los niveles intermedios y por sus modalidades, y que ningún nivel de la educación debe ser subestimado para su consideración en el enfoque del problema educativo. El eje del quehacer educativo nacional para la formación del ciudadano y del profesional en cualquier rama está en los estudios de Educación, razón que obliga al Postrado en Educación a lograr el nivel de excelencia que los demás profesionales dedicados a la docencia esperan conseguir en él para resolver sus problemas o para desarrollar sus ideas.