

PRESENTACIÓN

Para el año 2023, Venezuela vive cambios en relación al campo educativo, al volver a llenarse las aulas de clase con la alegría de sus estudiantes, acompañados por sus docentes, para la Universidad de Carabobo, específicamente la Facultad de Ciencias de la Educación fue un total éxito este retorno, pues el incremento en la matrícula escolar fue significativo; lo que conllevó a los docentes a retomar sus actividades en el campo de la investigación. En este sentido se presume, este suceso aconteció en las demás universidades del país y en los demás países del Mundo. Por lo tanto, se presentan las cuatro producciones intelectuales, estas inician desde los avances investigativos, los cuales son: Calidad metodológica de artículos científicos como reportes de investigación en revistas estudiantiles venezolanas, esta investigación fue realizada en la Universidad Rafael Urdaneta, ubicada en el Estado Zulia de Venezuela. Por otra parte, se muestra la investigación titulada: La evaluación en la Educación General Básica en el Sistema Nacional Educativo ecuatoriano, la cual fue terminada en la Universidad Tecnológica Indoamericana, de Ecuador. Inmediatamente, se presentan dos investigaciones realizadas por investigadores adscritos a la Universidad de Carabobo, estas se titulan: Clima organizacional un desafío en tiempos emergentes. Una mirada desde los actores, y, por último, La TIC en la digitalización de la enseñanza universitaria en Venezuela.

Seguidamente, en la sección de artículos contamos con cinco producciones: la primera es de la Universidad Rómulo Gallegos, Venezuela, la cual lleva por título: Educación universitaria y su praxis docente en un contexto de post-COVID-19; posteriormente se presenta dos artículos realizado en la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Carabobo, titulada: Padres

en conexión con sus hijos: La orientación preventiva en el uso saludable de las nuevas tecnologías de la información y Campaña educativa y salud bucal en gestantes de edad temprana; posteriormente se muestra una producción que lleva por título: Onto-episteme colonial: mecanismo andropedagógico de dominación sociopolítica y cultural en la era Posmoderna, esta fue realizada por investigadores de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, como requisito para optar al título de Doctor en Ciencias de la Educación, Barquisimeto, Venezuela. Posteriormente para este cierre se presenta: Reconstrucción histórica entre la instrucción premilitar vs. la formación para la soberanía nacional en Venezuela, realizado por la investigadora venezolana Gregoria Elena Santiago Cordero.

Inmediatamente se presentan cinco ensayos, iniciando con: Pensamiento lógico matemático desde el uso del ajedrez como herramienta didáctica, producción realizada por José Fumero de la Universidad Nacional Experimental Politécnica “Antonio José de Sucre”, ubicada en Charallave, República Bolivariana de Venezuela< posteriormente se presentan cuatro trabajos efectuados por investigadores de la Universidad de Carabobo, de diferentes facultades como son: Trescientos años de historia...entre militares y civiles, Kuhn y la ciencia normal en la cimentación del paradigma cultural de la postmodernidad, Comunicación, fundamento deontológico de la praxis educativa en la docencia médica, Retos didácticos frente a la Generación Z y la era digital en el contexto educativo venezolano.

***Dra. María Adilia Ferreira de Bravo
Directora Editor-Jefe***

***PRES*ENTATION**

By 2023, Venezuela is experiencing changes in relation to the educational field, as classrooms are filled again with the joy of its students, accompanied by their teachers, for the University of Carabobo, specifically the Faculty of Education Sciences was a This return was completely successful, since the increase in school enrollment was significant; which led teachers to resume their activities in the field of research. In this sense, it is presumed that this event occurred in other universities in the country and in other countries in the world. Therefore, the four intellectual productions are presented, these start from the investigative advances, which are: Methodological quality of scientific articles such as research reports in Venezuelan student magazines, this research was carried out at the Rafael Urdaneta University, located in the State Zulia of Venezuela. On the other hand, the research titled: Evaluation in Basic General Education in the Ecuadorian National Educational System is shown, which was completed at the Indo-American Technological University of Ecuador. Immediately, two investigations carried out by researchers attached to the University of Carabobo are presented, these are titled: Organizational climate, a challenge in emerging times. A look from the actors, and, finally, ICT in the digitalization of university education in Venezuela.

Next, in the articles section we have five productions: the first is from the Rómulo Gallegos University, Venezuela, which is titled: University education and its teaching praxis in a post-COVID-19 context; Subsequently, two articles are presented, carried out at the Faculty of Education Sciences, University of Carabobo, entitled: Parents in connection with their children: Preventive guidance in the healthy use of new information technologies and Educational campaign

and oral health in pregnant women. of early age; Later, a production is shown with the title: Colonial onto-episteme: andropedagogical mechanism of sociopolitical and cultural domination in the Postmodern era, this was carried out by researchers from the Simón Rodríguez National Experimental University, as a requirement to qualify for the title of Doctor of Sciences. of Education, Barquisimeto, Venezuela. Later, for this closing, we present: Historical reconstruction between pre-military instruction vs. training for national sovereignty in Venezuela, carried out by the Venezuelan researcher Gregoria Elena Santiago Cordero.

Five essays are immediately presented, starting with: Mathematical logical thinking from the use of chess as a didactic tool, production carried out by José Fumero of the National Experimental Polytechnic University “Antonio José de Sucre”, located in Charallave, Bolivarian Republic of Venezuela. present four works carried out by researchers from the University of Carabobo, from different faculties such as: Three hundred years of history...between military and civilians, Kuhn and normal science in the foundation of the cultural paradigm of postmodernity, Communication, deontological foundation of praxis educational in medical teaching, Didactic challenges facing Generation Z and the digital era in the Venezuelan educational context.

***Dra. María Adilia Ferreira de Bravo
Editor in chief Director***