
PRESENTACIÓN

La **Revista Ciencias de la Educación** en el vigésimo primer año del siglo XXI y del III milenio, a pesar de las adversidades vividas con la Pandemia COVID-19 durante los años 2020 y 2021, continua incentivando a los investigadores en Ciencias Sociales y en el campo de la Educación, para que publiquen sus producciones tanto de sus estudios como de sus investigaciones en las revistas nacionales; todo esto, con la finalidad de no "degradar o vilipendiar" a su país, para conseguir que sus trabajos se publiquen en una revista nacional con nivel internacional.

En este volumen 31, cuyo número es el 57, se presentan cinco (5) investigaciones, tituladas: Diversidad Funcional en el Área Visual: Experiencia Viva por una Estudiante de Medicina, la misma fue realizada en la Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda”, en la ciudad de Coro, República Bolivariana de Venezuela. Posteriormente se muestran los trabajos: Pedagogía praxeológica curricular. Una mirada a nivel de la Educación media general venezolana; seguidamente: Gestión de Procesos Investigativos en Tiempos Disruptivos por Pandemia. Una Experiencia en el Contexto Venezolano; luego: Redimensión del Rol del Orientador y su Implicación en el Marco del Nuevo Proyecto Educativo; para finalizar con un Plan estratégico gerencial para la integración de estudiantes con trastorno del espectro autista al aula regular.

Por otra parte, se exhiben nueve (09) producciones intelectuales en la sección de artículos científicos, inician con: López-Tamés y Jesualdo: Puntos de Encuentro en la Poesía para Niños, en este trabajo se considera a la poesía como parte del proceso de aprendizaje en las Aulas de la Escuela Primaria; en vista de no ocupar el sitio de honor merecido; siendo éste un instrumento potente para promover el conocimiento. Posteriormente se vislumbra la Evolución Histórica de

las Políticas Educativas en Venezuela. Seguidamente se despliegan varios trabajos realizados por investigadores de la Universidad de Carabobo, éstos llevan por títulos: Universidad, Revistas Científicas y Divulgación del Conocimiento; Investigación Evaluativa y la Tecnología en el Contexto Universitario; Conducta Suicida en la Adolescencia desde la Perspectiva de las Teorías Psicoeducativas; Aproximación Teórica al Fenómeno Estudiado desde la Investigación Educativa; Programa Regional de Información y Orientación Vocacional: Estrategia de Gestión en la Universidad de Carabobo; Crisis Venezolana en el Siglo XXI: Reflexión desde su Impacto en la Docencia Universitaria e Investigación. Implicación Bioética; `para finalizar con: Escuela y formación ciudadana: desde la cotidianidad del docente.

Y por último, pero no menos importante un ensayo (01), el cual lleva por título: Enseñanza de la geometría en el ámbito escolar. Una reflexión sobre la acción educativa. En conclusión, la Revista Ciencias de la Educación continua día a día promoviendo y facilitando la difusión de las producciones investigativas tanto de los profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo, como de otras universidades nacionales e internacionales; al propiciar espacios para la producción de conocimientos actualizados e investigaciones novedosas dentro del ámbito de las Ciencias Sociales y, más aún, en el campo de la Educación; los cuales sirvan de orientación teórica y práctica a la comunidad académica que se desenvuelve en el contexto de la formación humanística.

Dra. María Adilia Ferreira de Bravo
Directora Editor-Jefe

PRESENTATION

The Journal of Education Sciences in the twenty-first year of the XXI century and of the III millennium, despite the adversities experienced with the COVID-19 Pandemic during the years 2020 and 2021, continues to encourage researchers in Social Sciences and in the field Education, so that they publish their productions of both their studies and their research in national magazines; all this, in order not to "degrade or vilify" his country, to get his work published in a national magazine with international level.

In this volume 31, whose number is 57, five (5) investigations are presented, entitled: Functional Diversity in the Visual Area: Experience lived by a Medical Student, it was carried out at the National Experimental University "Francisco de Miranda", in the city of Coro, Bolivarian Republic of Venezuela. Later the works are shown: Curricular praxeological pedagogy. A look at the level of Venezuelan general secondary education; next: Management of Investigative Processes in Disruptive Times due to Pandemic. An Experience in the Venezuelan Context; then: Re-dimensioning the Role of the Counselor and its Implication in the Framework of the New Educational Project; to end with a strategic management plan for the integration of students with autism spectrum disorder to the regular classroom.

On the other hand, nine (09) intellectual productions are exhibited in the section of scientific articles, beginning with: López-Tamés and Jesualdo: Meeting Points in Poetry for Children, in this work poetry is considered as part of the learning process in the Classrooms of the Primary School; in view of not occupying the deserved seat of honor; this being a powerful instrument to promote knowledge. Later, the Historical Evolution of Educational Policies in Venezuela is glimpsed Next, several works carried out by researchers from the University of

Carabobo are displayed, these are titled: University, Scientific Journals and Knowledge Disclosure; Evaluative Research and Technology in the University Context; Suicidal Behavior in Adolescence from the Perspective of Psychoeducational Theories; Theoretical Approach to the Studied Phenomenon from Educational Research; Regional Information and Vocational Guidance Program: Management Strategy at the University of Carabobo; Venezuelan Crisis in the XXI Century: Reflection from its Impact on University Teaching and Research. Bioethical Involvement; `to end with: School and civic training: from the daily life of the teacher.

And last but not least an essay, which is entitled: Teaching of geometry in the school environment. A reflection on educational action. In conclusion, the Journal of Education Sciences continues day by day promoting and facilitating the dissemination of research productions both from the professors of the Faculty of Education Sciences of the University of Carabobo, as well as from other national and international universities; by fostering spaces for the production of updated knowledge and innovative research within the field of Social Sciences and, even more, in the field of Education; which serve as theoretical and practical guidance to the academic community that develops in the context of humanistic training

Dra. María Adilia Ferreira de Bravo
Editor in chief Director