
PRESENTACIÓN

Desde una visión humanista, la **Revista Ciencias de la Educación** perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo, ha sido de manera ininterrumpida desde 1994 un medio de divulgación de producciones científicas, tanto a nivel nacional como internacional en el ámbito de la Ciencias Sociales. Esta trayectoria ha sido posible, gracias a los esfuerzos coordinados por parte de un equipo multidisciplinario, el cual trabaja constantemente para ofrecer un espacio de encuentro e intercambio de visiones, reflexiones, consideraciones, entre otros. Vale destacar, la producción del conocimiento está circunscrita a los avances de la sociedad, por ende, hacemos una invitación a continuar con la renovación del pensamiento, a fin de lograr el fortalecimiento de esta ciencia.

En correspondencia con lo anterior, en este número contamos con quince (15) producciones, pertenecientes a las secciones de investigación y artículo. A continuación se presenta en la sección investigación, 6 producciones las cuales develan las diversas posturas que en la actualidad subyacen en este contexto; iniciando con el trabajo titulado: *Ley de los signos y precedencia de operaciones en la práctica docente del nivel medio superior*, bajo la autoría de dos investigadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa, México; seguidamente se tiene el estudio cuyo título es: *Uso de las TIC en la educación superior tecnológica peruana y sus implicaciones*, cuyos investigadores están adscritos a la Universidad Católica de Santa María de Arequipa y al Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Manuel Núñez Butrón”, Juliaca, Perú.

Posteriormente, se buscó inquirir sobre la *Identidad docente. Una construcción de la realidad social desde el imaginario del estudiante universitario develando los nodos críticos de ser Docente*. Como otra producción científica se tiene la titulada: *Estilos de aprendizaje y prácticas de enseñanza a nivel de postgrado. Un binomio que permite resguardar la eficacia en la formación docente*; realizada por un equipo multidisciplinario de intelectuales adscrito al Centro de Investigaciones Médicas y Biotecnológicas de la Universidad de Carabobo (CIMBUC), Venezuela. Seguida por: *Gerencia estratégica una alternativa para favorecer el clima organizacional* orientada a lograr el fortalecimiento en la institución en consonancia con los cambios educacionales actuales enmarcados en el Proyecto Educativo Nacional y finalmente cerramos esta sección con la producción titulada *Aportes de la escolaridad por una educación para la paz en la educación media general de Venezuela*.

Por otra parte, en esta edición se divulga ante la comunidad científica nueve (09) artículos, los cuales ofrecen un aporte significativo a la gestión y socialización del conocimiento; en consecuencia en la sección de este órgano divulgativo denominada Artículos, se tiene en primer lugar: *Gobernanza metropolitana compleja: espacialidades, habitus y capacidades*; llevado a cabo por dos intelectuales adscritos a la Universidad Autónoma del Estado de México, Huehuetoca, México. Seguidamente, se revela la producción titulada: *Sistematización teórica sobre la solución de problemas como tendencia en la formación didáctica del licenciado en educación*; bajo la autoría de dos catedráticos de la Universidad “José Martí Pérez”, Sancti Spíritus, Cuba.

Otro artículo que mostrar es el titulado: *Concepción de los docentes sobre las metodologías de enseñanza en los paradigmas educativos*. Elaborado por dos intelectuales de la

Universidad del Zulia, Maracaibo, Estado Zulia, Venezuela. Para así continuar con el artículo: *Integración del sentido de trascendencia en la educación integral*, elaborado en la Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Carabobo. De esta misma casa se tiene la producción: *Prevención-educación. Un binomio fundamental en el control de la tuberculosis pulmonar como enfermedad reemergente*, realizado por dos importantes investigadores en el campo de las Ciencias Médicas.

Vale decir, se socializan además las siguientes producciones tituladas: *Un acercamiento a la construcción teórica del error en el aprendizaje*, continuando *Contextos en el libro de textos de matemática*; *Gerencia, docencia y gestión del conocimiento en la educación universitaria venezolana*. Y culminando con la producción intelectual *Calidad de la educación y tendencias actuales para el cambio sociocultural*.

Finalmente es de hacer notar la calidad, compromiso y originalidad de cada una de las producciones presentadas en esta Revista como órgano divulgativo reconocido en la sociedad científica universitaria; quedando demostrado los avances científicos y humanísticos generados día a día en la sociedad mundial.

María Adilia Ferreira de Bravo
Directora-Editor Jefe

PRESENTATION

From a humanistic perspective, the Journal of Education Sciences belonging to the Faculty of Education Sciences of the University of Carabobo, has been uninterrupted since 1994 as a means of dissemination of scientific productions, both nationally and internationally in the field of the Social Sciences. This trajectory has been possible, thanks to the coordinated efforts of a multidisciplinary team, which constantly works to offer a space for meeting and exchanging visions, reflections, considerations, among others. It is worth noting, the production of knowledge is limited to the advances of society, and therefore we invite you to continue with the renewal of thought, in order to achieve the strengthening of this science.

In correspondence with the above, in this issue we have fifteen (15) productions, belonging to the research and article sections. Below is presented in the research section, 6 productions which reveal the various positions that currently underlie this context; starting with the work entitled: *Law of the signs and precedence of operations in the teaching practice of the upper middle level*, under the authorship of two researchers from the Autonomous University of Sinaloa, Mexico; Then there is the study whose title is: *Use of ICT in Peruvian technological higher education and its implications*, whose researchers are attached to the Catholic University of Santa María de Arequipa and the Institute of Public Technological Higher Education "Manuel Núñez Butrón", Juliaca, Peru.

Subsequently, we sought to inquire about the *Teaching identity. A construction of social reality from the imaginary of the university student revealing the critical nodes of being a*

Teacher. As another scientific production is entitled: *Learning styles and teaching practices at the graduate level. A binomial that allows to protect the effectiveness in the educational formation*; made by a multidisciplinary team of intellectuals attached to the Center for Medical and Biotechnological Research of the University of Carabobo (CIMBUC), Venezuela. Followed by: *Strategic management an alternative to favor the organizational climate oriented to achieve strengthening in the institution in line with the current educational changes framed in the National Educational Project* and finally we close this section with the production entitled *Contributions of schooling for education for peace in general secondary education in Venezuela*.

On the other hand, in this edition nine (09) articles are published before the scientific community, which offer a significant contribution to knowledge management and socialization; consequently, in the section of this informative body called Articles, it is first of all: *Complex metropolitan governance: spatialities, habitus and capacities*; carried out by two intellectuals attached to the Autonomous University of the State of Mexico, Huehuetoca, Mexico. Next, the production titled: *Theoretical Systematization on the solution of problems as a tendency in the didactic training of the graduate in education*; under the authorship of two professors of the “José Martí Pérez” University, Sancti Spiritus, Cuba.

Another article to show is the one entitled: *Conception of teachers about teaching methodologies in educational paradigms*. Prepared by two intellectuals from the University of Zulia, Maracaibo, and Zulia State, Venezuela. In order to continue with the article: *Integration of the sense of transcendence in the integral education*, elaborated in the Faculty of Education Sciences University of Carabobo. In this same house there is production: *Prevention-education*.

A fundamental binomial in the control of pulmonary tuberculosis as a reemerging disease, carried out by two important researchers in the field of Medical Sciences.

In other words, the following titled productions are also socialized: *An approach to the theoretical construction of learning error, continuing Contexts in the mathematics textbook; Management, teaching and knowledge management in Venezuelan university education.* And culminating with intellectual production *Quality of education and current trends for sociocultural change.*

Finally, it is worth noting the quality, commitment and originality of each one of the productions presented in this Journal as an informative body recognized in the university scientific society; being demonstrated the scientific and humanistic advances generated day by day in the world society.

María Adilia Ferreira de Bravo
Editor in chief